

「高齢者安全運転講習会を通じた 認知症予防への取り組み」 ～地域における自動車教習所の役割～



浅田克子・時野学
八尾自動車教習所

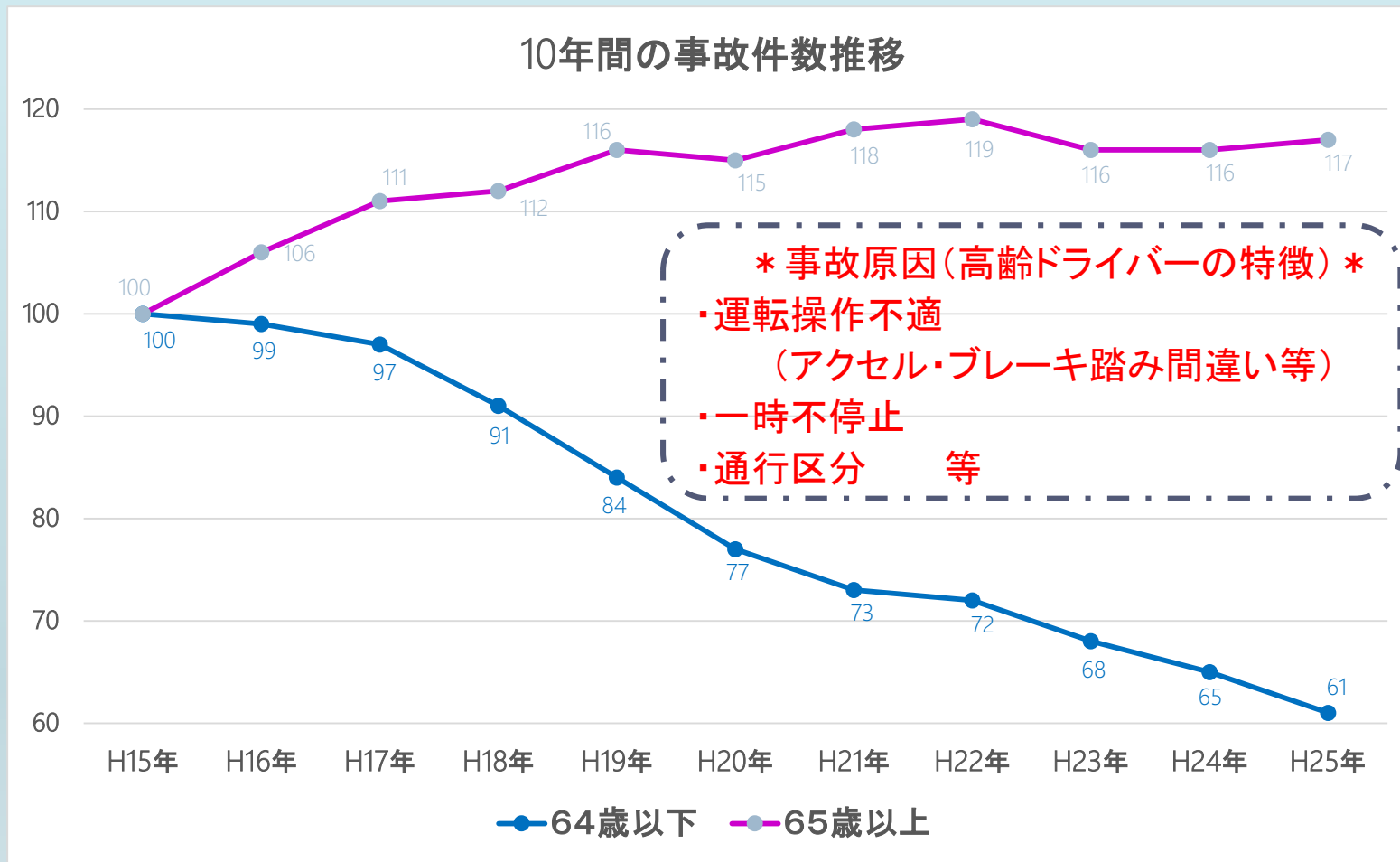
日本認知症予防学会 COI 開示

八尾自動車教習所 浅田克子・時野学

演題発表に関連し、開示すべきCOI 関係にある企業などとして、

- | | |
|--------------|----|
| ①顧問: | なし |
| ②株保有・利益: | なし |
| ③特許使用料: | なし |
| ④講演料: | なし |
| ⑤原稿料: | なし |
| ⑥受託研究・共同研究費: | なし |
| ⑦奨学寄付金: | なし |
| ⑧寄付講座所属: | なし |
| ⑨贈答品などの報酬: | なし |

* 最近の高齢ドライバーの交通事故状況



資料: 交通統計(公益財団法人 交通事故分析センター)

* シルバー安全運転講習会

講習会のスケジュール

時間	項目	内容
10分	オリエンテーション	一日の講習会の内容について説明します
30分	MSP(物忘れ相談プログラム) ※	物忘れ相談プログラムを実施
50分	運転チェック	教習所コース内を教習車で走行していただきチェック
20分	安全講義	交通ルール等について解説
10分	まとめ	一日の講習を振り返り

※MSPは 開発考案
機器製造・販売

鳥取大学医学部 浦上克哉教授
日本光電(株)

* 講習会について

・実施日

2014年11月17日・19日・20日
2015年 3月27日 の計4日間

・受講者

教習所周辺地区の方
(広報等により案内をして応募してきた方)
61歳～83歳 49名
(男性41名・女性8名)

* 倫理的配慮 *

受講者及び関係者の方にも十分に趣旨説明を行い
個人が特定されないようプライバシーの保護に配慮

参加ご案内

シルバー安全運転教室

年齢とともに変化する身体機能を確認するとともに、今後も事故なく
安全に過ごしていただくための運転に関わる講習です。



1.日時：平成25年11月 19(火) または 20日(水)
各日とも 午前10時00分～正午
※ 開始の15分前までに教習所受付までお越し下さい

2.場所：八尾自動車教習所
〒581-0875 八尾市高安町南7-21
(近鉄大阪線高安駅から東へ歩いて5分)
※別紙「高安駅からの地図」をご確認下さい

3.参加費：無料

4.内容：① 開会のあいさつ
② 物忘れチェック(記憶・判断力等)
③ 運転講習(教習所コース内にて実車走行)
④ ミニ安全講義
⑤ 総評・まとめ

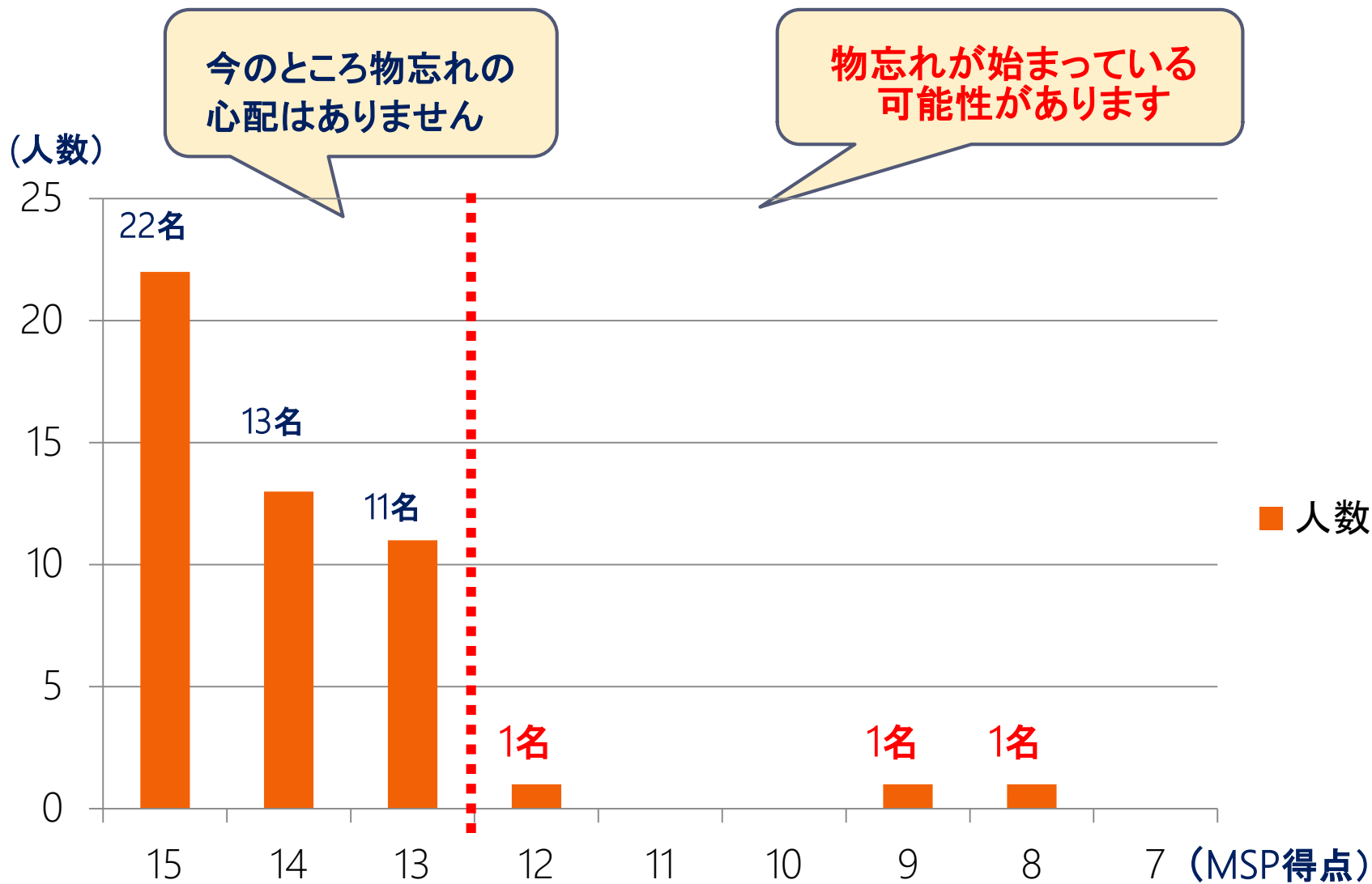
5.持ち物：免許証、眼鏡等の条件が付いている方は眼鏡等
※運転に適した服装、履物をお願いします

ご来場お待ちしております



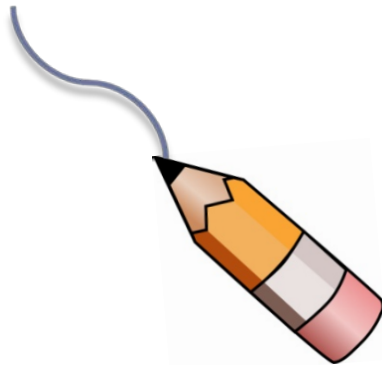
八尾自動車教習所

* 結果 ~MSP(物忘れ相談プログラム)~



* 結果 ~アンケート~

- ・どのくらいの頻度で車を運転されますか？
- ・車を運転する目的は何ですか？
- ・運転に自信はありますか？
- ・いつまで運転を続けたいと思いますか？
- ・今後このような講習会があればまた参加しますか？
- ・「認知症」と判断されたら運転をやめるべきだと思いますか？



「高齢者安全運転」 アンケート

高齢者の安全運転の参考とさせていただくために、アンケートを実施させていただきます。是非ご協力くださいますようお願い申し上げます。

年齢	歳	性別（どちらかに○を付けてください）	男・女
----	---	--------------------	-----

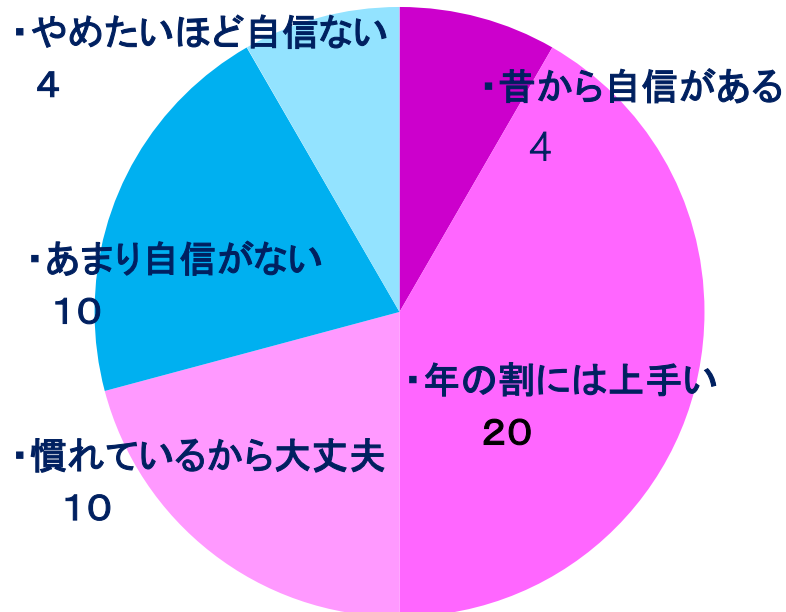
以下の質問をよくお読みいただき、当てはまる□に☑をつけてください。

1. 週にどのくらい車を運転されますか（一つだけ選んでください）
□毎日、□2～3日に1回、□4～5日に1回、□1週間に1回程度、
□月に1～3回、□ほとんど運転しない
2. 車を運転する目的は何ですか（当てはまる□を全部選んでください）
□仕事に行く、□買い物に行く、□病院へ行く、□誰かを送る、
□趣味をしに行く、□友人・知人に会いに行く、□家族に会いに行く、
□旅行やドライブ、□運転自体が好き、□郵便局や・役場などへ行く、
□その他（具体的に：)
3. 運転には自信がありますか（一つだけ選んでください）
□昔から自信がある、□年の割には上手い方、□慣れているから大丈夫、
□あまり自信がない、□できれば運転をやめたいほど自信がない
4. いつまで運転を続けたいと思いますか（一つだけ選んでください）
□ずっと続ける、□自分で危険を感じるまで、□家族に止められるまで、
□友人・知人から注意されるまで、□教習所や警察に止められるまで、
□医師や弁護士に止められるまで
5. 運転を続ける理由は何ですか（当てはまる□を全部選んでください）
□便利、□他に交通手段がない、□運転が好き、□老化（認知症）予防、
□健康維持、□家族や知人に必要とされている、□天気が気にならない、
□身体が不自由、□車以外の乗り物を運転できない、
□その他（具体的に：)
6. 高齢者の安全運転教室があったら（一つだけ選んでください）
□参加したい、□どちらでもない、□出たくない
7. 「認知症」と診断されたら運転をやめるべき（一つだけ選んでください）
□そう思う、□どちらでもない、□やめなくても良い

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。
特定非営利活動法人 高齢者安全運転支援研究会

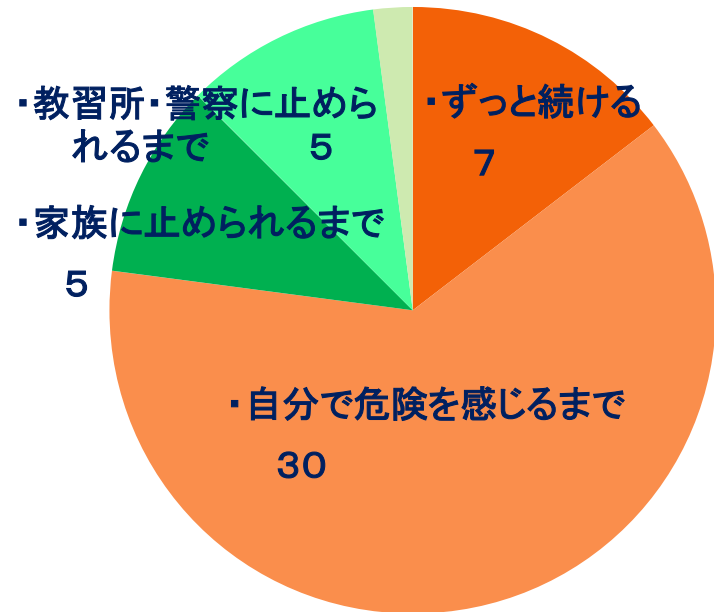
* 結果 ~アンケート~

・運転に自信はありますか？



- ・昔から自信がある...4
- ・年の割には上手い方...20
- ・慣れているから大丈夫...10
- ・あまり自信がない...10
- ・できれば運転をやめたいほど自信がない...4
- ・無回答...1

・いつまで運転を続けたいと思いますか？



- ・ずっと続ける...7
- ・自分で危険を感じるまで...30
- ・家族に止められるまで...5
- ・教習所・警察に止められるまで...5
- ・医師・弁護士に止められるまで...1
- ・無回答...1

* 結果 ~運転チェック~

教習所内コースにて、教習車を約20分運転してチェック

運転チェックシート

平成 25 年 11 月 19 日

氏名 _____ 様 男・女 生年月日 昭和 年 月 日

項目	事項	良	可	不適
直進走行	アクセル			
	ブレーキ			
	車間距離			
右左折	合図			
	判断			
安全確認	発進			
	右左折・変更			
	見通し悪い 両車			
車体感覚	Sクラ等			
一時停止	1回目			
	2回目			
	3回目			
後退	安全確認			
	ハンドル操作			
	後退速度			

※教習所見

インストラクター

八尾自動車教習所

チェック項目は...

- ・直進走行
- ・右左折
- ・安全確認
- ・車体感覚
- ・一時停止
- ・後退

それぞれの項目を
「良・可・不適」の
3段階で評価

* 結果 ~運転チェック~



一時停止場所における運転行動



1回目
「つきあたりの**交差点**を
曲がって下さい」

2回目
「つきあたりの
“**止まれの交差点**”を
曲がって下さい」

3回目
「つきあたりは
“**止まれの交差点**”なので
確実に**停止**してから
曲がって下さい」

良…停止線手前で確実に停止し、左右の安全確認もできている

可…停止線を大きく超えて停止、停止したが全く確認なし、徐行

不可…全く停止しない

* 結果 ~運転チェック~



一時停止場所における運転行動



1回目
「つきあたりの交差点を
曲がって下さい」

2回目
「つきあたりの
“止まれの交差点”を
曲がって下さい」

3回目
「つきあたりは
“止まれの交差点”なので
確実に停止してから
曲がって下さい」

良…停止線手前で確実に停止し、左右の安全確認もできている

可…停止線を大きく超えて停止、停止したが全く確認なし、徐行

不可…全く停止しない

* 結果 ~運転チェック~

スピードは
ゆっくり丁寧

Aさん
64歳男性
MSP 12点

	良	可	不可
1回目		○	
2回目		○	
3回目	○		

徐行しながら通過

停止線かなりオーバー

年の割に上手い方

家族に
止められるまで

Bさん
81歳男性
MSP 9点

	良	可	不可
1回目			○
2回目			○
3回目		○	

全く気づかずそのまま通過

標識に顔を向けたが
なぜか..そのまま通過

バック時にポール接触気づかず

慣れてるから大丈夫

自分で
危険を感じるまで

Cさん
74歳男性
MSP 8点

	良	可	不可
1回目			○
2回目			○
3回目		○	

全く気づかずそのまま通過

前車に追従そのまま通過

ニコニコと会話に夢中で
話しを全く聞いてくれない

年の割に上手い方

教習所・警察に
止められるまで

* 結果 ~運転チェック~

Dさん
83歳男性

MSP 15点

	良	可	不可
1回目			○
2回目			○
3回目			○

標識なんかあった？見えなかったな～

えーっ？止まれ？分からなかったな～

止まれ？どこにあった？知らんな～

Dさん

「もしもの飛び出しに対応するため、常に道路の右寄りを走るクセがついた！」

との事ですが...右寄りどころか、対向車線にはみ出すことも多くハンドル補助も数回

自分自身の運転について → あまり自信がない

いつまで運転を続けたいか？ → 家族に止められるまで

* 考察

講習会を通して自分自身の状態(物忘れ・危険な運転行)を客観的に見つめ直して頂きことができたと考える。

MSP低得点者の方に対して

- ・見るポイント(標識等)を伝えるだけでは運転行動変化はないが
- ・見るポイント(標識等)に加えて、具体的な運転行動を示すと運転行動に変化が見受けられた行動変えるためには、見るポイントと具体的行動を示すことは有効な方法ではないかと考える。

* 今後

- ・MCIの疑いのある方への対応についての取り組む
- ・講習会を継続させ

MSP低得点者の運転行動を発表するだけでなく

MSP高得点者で著しく運転行動が危険な方の、普段の行動や考え方など違い等を研究発表する。

The image shows the exterior of the Yao Driving School building. The building is a two-story structure with a prominent portico supported by white columns. The words "YAO DRIVING SCHOOL" are visible on the facade above the columns. In the foreground, there is a large garden filled with numerous white daisies, purple irises, and yellow flowers. The sky is clear and blue.

ご清聴ありがとうございました